# אני מאמין חינוכי

כל חינוך הוא חינוך עצמי, ובתור מחנכים איננו מהווים למעשה אלא את סביבתם החינוכית של הילדים המחנכים את עצמם. עלינו לתת להם את הסביבה הראויה, כדי שבאמצעותנו יחנך את עצמו הילד באופן שעליו לחנך עצמו מתוך ייעודו הפנימי. (ר. שטיינר, הלכה ומעשה בחינוך ולדורף, עמ' 109)

כל חינוך מתחיל מחינוך עצמי, עבודה עצמית על האופי, על ההתנהגות, למידה עצמית ופיתוח כישורים חדשים. כל מפגש, אינטראקציה ואתגר חינוכי מהווים הזדמנות ללמידה, צמיחה והתפתחות אישית. עקרון זה של חינוך עצמי מהווה את המודל המשמעותי ביותר עבור הילדים.

האני מאמין מבוסס על מספר עקרונות יסוד: אהבה ואמונה ביכולת של הזולת להתפתח, טיפוח קשר עמוק עם כל השותפים לחינוך, התעניינות וסקרנות, ידיעת חוקי התפתחות והמאפיינים של השלב ההתפתחותי של המתחנכים, השקעת זמן, מאמץ ותשומת לב ושמחה והנאה בעשיה החינוכית.

**אהבה ואמונה ביכולת של הזולת להתפתח:** חינוך אמיתי יוצא מן הלב, מן הרצון העמוק לתמוך ביכולת של הזולת להתפתח ולממש את הפוטנציאל העמוק הטמון בו ובה. אהבה שכזו אינה רגש אלא התמסרות אמיתית למען האחר. ההתמסרות והאהבה שיוצאת מן הלב היא המפתח ליצירת הבסיס החי לצמיחה והתפתחות.

**טיפוח קשר עמוק עם כל השותפים לחינוך:** קשר עמוק, פתוח ולבבי מהווה את הבסיס לחינוך. בעשיה החינוכית יש לטפח קשר עם כל השותפים: הילד, הוריו, הצוות החינוכי ודמויות משמעותיות נוספות כגון הפיקוח, צוות תמיכה פסיכולוגי ופדגוגי ואפילו השרתים ואנשי התחזוקה. קשר עמוק מבוסס על אמון, תקשורת פתוחה, לבביות, אכפתיות, ורצון אמיתי להעניק לזולת.

**התעניינות וסקרנות:** כל עשיה חינוכית נובעת מתוך התעניינות וסקרנות באדם ובסביבה. ככל שאנחנו מתעניינים באדם שלצידנו אנו מגלים רבדים עמוקים יותר באישיות וכתוצאה מכך מעמיקים את הקשר איתו. ככל שאנו מגלים סקרנות כלפי הטבע שסביבנו אנחנו מעמקים את הקשר עם האדמה, הצומח והחי ומטפחים אכפתיות אמיתית כלפי הסביבה בה אנו חיים. טיפוח ההתעניינות וסקרנות מהווה מודל לחיקוי עבור הילדים. טיפוח מרחב שמאפשר התעניינות וסקרנות מצמיח את הילדים, מזמן להם חוויות למידה משמעותיות ובעיקר מגדל אותם להיות לאנשים שמתעניינים בסביבתם וממשיכים ללמוד באופן מתמיד.

**ידיעת חוקי התפתחות והמאפיינים של השלב ההתפתחותי של המתחנכים:** קיימת חוקיות להתפתחות האדם. ידעה של חוקי ההתפתחות, השלבים השונים והמעבר ביניהם מהווה את הבסיס לכל עשייה חינוכית. היכרות עמוקה עם המאפיינים ההתפתחותיים של השלב בו נמצאים הילדים מאפשרת להעניק להם חינוך מותאם ומדויק יותר.

**השקעת זמן, מאמץ ותשומת לב:** חינוך איכותי דורש השקעת זמן, מאמץ מכוון ותשומת לב. ניתן להגיע ללב של ילד או הוריו רק על ידי השתדלות אמיתית, תשומת לב לפרטים והשקעה של זמן איכות. כמובן שיש לאזן בין השקעה בחינוך לבין השקעה זמן ותשומת לב בחיים הפרטים ובחיי המשפחה.

**שמחה והנאה בעשיה החינוכית:** שמחה והנאה הם המפתח לחיים מאושרים בכלל ובפרט אינדיקציה לעשייה חינוכית מאוזנת והרמונית. חיוך, צחוק והומר פותחים את הלב ומזמינים קרבה, הדדיות ושותפות. ילדים ניזונים משמחה ועליזות ועל כן יש לשאוף לטפח את השמחה בסביבה החינוכית.

# מטרות

1. **צוות: טיפוח עבודת צוות מיטיבה**
   * תקשורת טובה ושיח פתוח
   * אחריות אישית וקבוצתית
   * טיפוח היכולת של נשות הצוות לראות ולהקשיב לצרכים של נשות צוות השונות
2. **הורים: ביסוס וטיפוח אמון של הורים בצוות הגן ובהובלה של ירדן**
3. **ילדים: טיפוח אקלים גן מיטיבי עבור הילדים**
   * יצירת תחושה של בית
   * תחושה של אמון וביטחון של הילדים בצוות
   * שיח פתוח בין ילדים לצוות
   * הענקת חום ואהבה של הצוות לילדים
   * טיפוח יחסים חברתיים מיטיבים
   * סדר יום מיטיב
   * תוכן חוותי, מעניין, משמעותי ומזין עבור ילדים
   * להכיר על ידי התבוננות ולצור קשר עמוק ובטוח עם כל ילד וילדה
4. **מבנה: טיפוח נראות הגן והחצר**
5. **אישי: איזון**
   * מנוחה הנפש
   * זמן וכוחות למשפחה
   * זמנים קבועים לשיח הורים
   * הדרכה אישית
   * התחדשות (פעילות גופנית, יוגה, נשימה, קריאה, חברות, down time)

# מטרות מבוססות מאפייני שלב התפתחותי

## גוף (חושים, תנועה, תזונה)

* אוכל מזין
* טיפוח מיומנויות מוטוריות עדינה וגסה
* טיפוח מוטוריקה עדינה: ציור, עבודה עם חומרים (גזירה, תפירה, הדבקה)
* טיפוח מוטוריקה גסה: קפיצה, שווי משקל, בניה גדולה, טיפוס
* טיפוח חושים:
  + מגע: חול, מים, בוץ, בצק, חימר
  + ריח וטעם: אוכל
  + ראיה: עבודה בצבע, סידור גן
  + שמיעה: נגינה, מוסיקה, מקצב

## חברתי

* טיפוח יכולת לראות את האחר: Theory of Mind (TOM)
* טיפוח יכולת להקשיב ולהרגיש את האחר אמפטיה
* טיפוח יחסים הדדים בין ילדים בכל שכבות הגיל
* טיפוח שותפות ותחושת שייכות במשחק ביניהם
* טיפוח משחק סוציו-דרמטי עשיר ומגוון (משפחה, מסעדה, סירה, פיקניק, רופא, טיול, נסיעה, טרקטור)

## רגשי

* טיפוח תחושת בטחון עצמי, מסוגלת עצמית
* טיפוח של יכולת הבעת רגשות
* יכולת של ילדים להבין רגשות – להשתמש בשיח רגשי (כועס, עצוב, שמח, פוחד)
* טיפוח וויסות עצמי רגשי

## שכלי\קוגנטיבי

* הבנה של סיטואציות בכל שלבי סדר היום
* הבנה והפנמה של חוקי הגן
* טיפוח תפקודים ניהוליים (Executive Functions)
* טיפוח וויסות עצמי (סידור גן, מעברים)
* למידה
  + סקרנות (הרצון ללמוד)
  + יכולת לימוד (כישורים, מיומנויות למידה)
  + ידע חוויתי (תוכן בגן: שירים, סיפורים, חגים, עונות, טבע)

# יעדים

1. **צוות: טיפוח עבודת צוות מיטיבה**
   * ישיבות צוות קבועות
   * חלוקת תפקידים ואחריות אישית
   * טיפוח שיח פתוח-רגשי-מקרב
   * שיחות משוב אישיות
2. **הורים: ביסוס וטיפוח אמון של הורים בצוות הגן ובהובלה של ירדן**
   * פגישות הורים תדירות
   * פגישות בבוקר ובסוף יום
   * שקיפות– עדכון אישי בשעות ערב
   * מכתבים ותמונות
   * אסיפת הורים
   * פעילויות משותפות (גיוס הורים, סוכה, חנוכה, פורים, ל"ג בעומר, סוף שנה)
3. **ילדים: טיפוח אקלים גן מיטיבי עבור הילדים**
   * תכנון ודיוק סדר יום מיטיב
   * הכנת תוכן חוותי, מעניין, משמעותי ומזין עבור ילדים
   * התבוננות ויצירת קשר עמוק ובטוח עם כל ילד וילדה
   * מלאכות יד שלוקחים הביתה
4. **מבנה: טיפוח נראות הגן והחצר**
   * חלוקת אחריות
   * תכנון
   * רכישת חומרים
   * ביצוע
5. **אישי: איזון**
   * מנוחה הנפש
   * זמן וכוחות למשפחה
   * זמנים קבועים לשיח הורים
   * הדרכה אישית
   * התחדשות (פעילות גופנית, יוגה, נשימה, קריאה, חברות, down time)

# סדר עבודה שבועי

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **עובד** | **א - יער** | **ב** | **ג** | **ד** | **ה – טיול** | **ו** |
| **עודד** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |  |
| **דגנית** |  |  |  |  | **☺** | **☺** |
| **מור** | **☺** | **☺** | **☺** |  |  | **☺** |
| **דנה** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **רוני** | **☺** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **א - יער** | **ב** | **ג** | **ד** | **ה – טיול** | **ו** |
| **פתיחה** | **נעמי** | **רוני** | **דנה** | **דנה** | **מור** | **מור** |
| **שניה** | **עודד** | **מור** | **נעמי** | **נעמי** | **רוני** | **רוני** |
| **משחק** | **מור** | **עודד** | **עודד** | **נעמי** | **דנה** | **דגנית** |
| **ארוחה** | **פיתות** | **לחם וירקות** | **מרק**  **וקינואה** | **לחם וירקות** | **מהבית** | **מהבית** |
| **רוני** | **דנה** | **מור** | **עודד** |  |  |
| **מלאכה** | **בנייה בוץ** | **תפירה** | **מחמצת** | **צבעי מים** | **גילוף** | **חלות** |
| **מור** | **רוני** | **דנה** | **דנה** | **רוני** | **מור** |
| **מעגל** |  | **עודד/דנה** | **עודד/דנה** | **עודד/דנה** |  |  |
| **חצר 1** | **עודד** | **עודד** | **דנה** | **עודד** | **דנה** | **דגנית** |
| **חצר 2** | **מור** | **רוני** | **נעמי** | **רוני** |  |  |
| **מלאכה חצר** | **בוץ** | **גילוף** | **צמידים** | **נגרות** |  |  |
| **תורנים** | **רוני** | **דנה** | **עודד** | **דנה** |  | **רוני** |
| **פינוי ארוחה** |  | **מור**  **(מטבח)** | **מור**  **(מלתחה)** | **נעמי** |  | **מור** |
| **מיוחד** |  | **סידור גן** | **שיעור גמדים** | **נקיון, שווק  ויום יער** |  |  |
| **סגירת יום** |  | **רוני** | **נעמי** | **דנה** |  |  |
| **הכנות למחר** |  | **חומוס ומחמצת** | **צבעי מים** |  |  | **הכנות ליער** |

# תוכנית עבודה ניהולית

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **ליווי** | **פעילויות יחודיות** | **פעילויות עם הורים** | **איתור/ והפניית ילדים** | **פגישות עם הורים** | **ישיבות צוות** | **פיקוח** | **ימי הולדת צוות** |
| **ספטמבר** |  | חגיגת ראש השנה | **אסיפת הורים** |  |  |  |  |  |
| **אוקטובר** |  | חגיגת סוכות |  | התבוננות על ילדים |  |  |  |  |
| **נובמבר** |  |  |  | התבוננות על ילדים |  |  |  |  |
| **דצמבר** |  |  | **מסיבת חנוכה** | **התבוננות על ילדים – מבטים**  **+ איתור צרכים מיוחדים** |  |  |  |  |
| **ינואר** |  |  |  | **התבוננות על ילדים + הפניית ילדים לאבחון / שילוב** |  |  |  |  |
| **פברואר** |  | חגיגת ט"ו בשבט  טיול שנתי |  | ועדות שילוב |  |  |  |  |
| **מרץ** |  | חגיגת פורים  סדר פסח |  |  |  |  |  |  |
| **אפריל** |  | קייטנת פסח  יום העצמאות |  | התבוננות על ילדים  מבטים |  |  |  |  |
| **מאי** |  | יום ירושלים חגיגת שבועות | **שבוע יער + לג בעומר** |  |  |  |  |  |
| **יוני** |  |  | **מסיבת סיום** |  |  |  |  |  |
| **יולי** |  | קייטנה |  |  |  |  |  |  |

## ימי הולדת ילדי הגן

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ספטמבר | שם | תאריך לידה |  | ינואר | שם | תאריך לידה |  | מאי | שם | תאריך לידה |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| אוקטובר |  |  | פברואר |  |  | יוני |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| נובמבר |  |  | מרץ |  |  | יולי |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| דצמבר |  |  | אפריל |  |  | אוגוסט |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# מעגל השנה – תוכנית עבודה שנתית פדגוגית

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **חג/עונה** | **נושא** | **מלאכות** | **מאכלים** | **שירים** | **מעגל תנועה** | **סיפורים** | **חומרי יצירה** |
| **תשרי** | **חגי תשרי** |  |  |  |  |  |  |  |
| **חשוון** | **סתיו** |  |  |  |  |  |  |  |
| **כסלו** | **חנוכה** |  |  |  |  |  |  |  |
| **טבת** | **חורף** |  |  |  |  |  |  |  |
| **שבט** | **ט"ו בשבט** |  |  |  |  |  |  |  |
| **אדר** | **פורים** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ניסן** | **פסח** |  |  |  |  |  |  |  |
| **אייר** | * **יום זכרון** * **העצמאות** * **לג בעומר שבוע יער** * **יום ירושלים** |  |  |  |  |  |  |  |
| **סיוון** | **שבועות** |  |  |  |  |  |  |  |
| **סיוון** | **מסיבת סוף שנה** |  |  |  |  |  |  |  |
| **תמוז**  **יולי** | **קייטנת** |  |  |  |  |  |  |  |

# תכנית חודשית

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שישי** | **חמישי** | **רביעי** | **שלישי** | **שני** | **ראשון** |
| 9  **יום הולדת לעמליה** | 8  **תפירת שקיקים**  פגישת הורים עם עינת | 7  **טיול + לחם מחמצת**  **מוגנות בגנים 10:00** | 6  **חימר – נרות שמן**  פגישת הורים עם ברכה | 5 **צבעי מים** **כרמי עובד** | 4  **לחם מחמצת**  **ישיבת צוות**  **ישיבת צוות** |
| 16  **חלות** | 15  **ויטראז**  מוגנות בגנים עם ורד 17:00 | 14  **טיול + לחם מחמצת** | 13  **חימר – נרות שמן** | 12 **צבעי מים** **עינת** | 11  **לחם מחמצת**  **ישיבת צוות**  **ישיבת צוות** |
| 23  **חלות** | 22  **ויטראז** | 21  **טיול + לחם מחמצת** | 20  **חימר –חנוכיות** | 19  **הכנת למפיונים** | 18  **לחם מחמצת**  **ישיבת צוות** |
| 30  **חלות** | 29  **ויטראז** | 28  **טיול - לחם מחמצת**  אשכול | 27  **חימר חנוכיות** | 26  **הכנת למפיונים**  **עינת** | 25  **לחם מחמצת**  **ישיבת צוות** |
| 7  **חופש חנוכה** | 6  **חופש חנוכה** | 5  **קייטנת חנוכה** | 4  **קייטנת חנוכה** | 3 **טפטופי נרות** **מסיבת חנוכה**  **כרמי** | 2  **לביבות**  **ישיבת צוות - למסיבה** |